**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБДОУ «Детский сад с. Адамовка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование образовательной организации в соответствии с учредительными документами)

**Предполагаемое количество групп,** которые должны перейти на ФГОС ДО до 2016 года \_\_\_1\_\_\_\_\_

**Общее количество педагогических работников** на 1 сентября 2016 г. 3\_\_, из них воспитателей – 2 человек

**Цель самообследования:** получение первичной информации о степени готовности ДОО к введению ФГОС ДО

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.

2.Создание информационного банка данных о готовности дошкольного образовательного учреждения к введению ФГОС ДО.

**Дата проведения внутренней экспертизы:** \_\_\_\_\_\_01.09.2016\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Условия** | **Критерии** | **Показатели** | **Оценка показателей в баллах** | **Комментарии, подтверждение****(протоколы, приказы)** |
| **0** | **1** | **2** |
| **I. Нормативные условия введения ФГОС ДО** | 1.Устав ДОО  | Внесены изменения или подготовлен проект изменений к уставу |  |  | **2** |  |
| 2. Лицензия с приложением | Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия) |  |  | **2** |  |
| 3.Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня ДОО | Наличие папки с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, уровня ДОО, регламентирующих деятельность по введению ФГОС ДО |  |  | **2** |  |
| 4. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования | **1. Целевой раздел**- пояснительная записка;- планируемые результаты освоения программы |  |  | 2 |  |
| **2. Содержательный раздел**- особенности образовательной деятельности;- способы и направления поддержки детской инициативы;- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников- иные характеристики  |  |  | 2 |  |
| **3. Организационный раздел:**Система условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО |  |  | 2 |  |
| 5. Должностные инструкции | Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с ФГОС ДО и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. |  |  | 2 |  |
| 6. Договор о дошкольном образовании между участниками образовательных отношений  | Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования |  |  | 2 |  |
| **II. Финансовые условия введения ФГОС** | 1. Финансово-экономическая документация | **Наличие документов:**1. Положение об оплате труда2. Положение о стимулирующих выплатах3. Коллективный договор (Эффективный контракт)  |  |  | **2** |  |
| 2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды | 1. Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС До2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ДО3. Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. |  |  | **2** |  |
| 3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем) | Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО |  | 1 |  |  |
| 4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОО | 1.Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОО |  |  | **2** |  |
| 5. Самообследование | Наличие в результатах самообследования информации о расходовании внебюджетных средств | 0 |  |  |  |
| **III. Кадровые условия введения ФГОС** | 1. Готовность педагогических работников ДОО к работе по ФГОС  | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО.  |  |  | **2** |  |
| 2. Повышение квалификации педагогов | Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС |  |  | **2** |  |
| 3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС  | 1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО |  | **1** |  |  |
| 2. Создана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов |  |  | **2** |  |
| **IV. Материально-технические условия введения ФГОС** | 1. Оснащённость групп, залов, кабинетов | Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО |  |  | **2** |  |
| 2. Оснащённость ДОО ТСО | Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета  |  | 1 |  |  |
| 3. Оснащённость информационно-библиотечного центра | Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала |  |  | **2** |  |
| **V. Психолого-педагогические условия введения ФГОС** | 1. Объём образовательной нагрузки | Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13  |  |  | **2** |  |
| 2. Оценка индивидуального развития детей | Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики |  |  | **2** |  |
| 3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми | 1. Наличие модели организации образовательного процесса2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности |  |  | **2** |  |
| 4. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | 1. Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО |  |  | **2** |  |
| 5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия | 1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка.2. Создание благоприятного психологического климата |  |  | **2** |  |
| 6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях  | Индивидуализация образования |  |  | **2** |  |
| 7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности | 1. Соответствие РППС групп общим принципам построения развивающей среды в ДОО, разнообразие игровых материалов |  |  | **2** |  |
| 8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей | 1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей |  |  | **2** |  |
| 9. Предельная наполняемость групп | Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам |  |  | **2** |  |
| **VI. Требования к развивающей предметно-пространственной среде** | Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОО  | 1. Соответствие РППС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности |  | 1 |  |  |
| 2. Учёт возрастных особенностей детей |  |  | **2** |  |
| **VII. Информационные условия****введения ФГОС** | Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС ДО | 1. Наличие рубрики на сайте ДОО по введению ФГОС ДО2. Наличие протоколов родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС ДО |  | 1 |  |  |

**Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий ДОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_Решетова Н.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **(подпись) (Ф.И.О.)**

**«\_\_\_01\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_сентября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.\_\_\_\_\_\_г.**

**«**

**Интерпретация полученных результатов**

Для определения уровня готовности ДОО к введению ФГОС ДО необходимо использовать приведенную таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Доля от максимально возможного количества баллов (%) | Уровни готовности |
| 20-40 | Низкий  |
| 40-50  | Ниже среднего |
| 51-70 57 | Средний  |
| 71-80 | Выше среднего |
| Более 80  | Высокий  |