Принято

Педагогическим Советом

МБДОУ «Детский сад с. Адамовка»

Протокол № 1 от 30.08.2017

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Адамовка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Решетова Н.М.

30.08.2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного

 образовательного учреждения

«Детский сад с.Адамовка»

2017-2018учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад С.Адамовка(далее – МБДОУ «Детский сад с.Адамовка»), реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

* Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад с. Адамовка», разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных **программ:**

- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской;

- программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комаровой, Мозаика-Синтез,2009;

-программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, Москва, 2009;

- программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байковой, Н.Н. Резаевой, Л.А. Верещагиной, отдел образования администрации Южного округа г.Оренбурга, 2009;

- программа по реализации образовательной области «Здоровье» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байковой, В.А. Моргачевой, Т.М. Пересыпкиной, Управление образования администрации г.Оренбурга Центр содействия укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 2010;

- программа музыкального образования - «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной, Мозаика-Синтез, 2008;

 **и педагогическими технологиями:**

- учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Р.Б.Стёркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, Детство-пресс, 2002;

- «Математика в детском саду» Л.С. Метлиной, М., 2004;

-«Формирование элементарно-математических представлений» И.А.Помораевой; В.А.Позиной, «Мозаика-Синтез», 2013;

- «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакововой;

- «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я.Степаненковой «Мозаика-Синтез», 2013;;

-«Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаевой «Мозаика-Синтез», 2013;;

- «Три сигнала светофора» Р.Ф. Саулиной «Мозаика-Синтез», 2013.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 79,4%, части, формируемой участниками образовательных отношений 20,6% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие* дошкольников.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

* ***социально-коммуникативное развитие***– «Социализация» (далее – ОБДДВ), «Формирование основ безопасности» (далее – ФОБ), «Трудовое воспитание»;
* ***познавательное развитие***– «Ознакомление с миром природы», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП), «Развитие познавательно – исследовательской деятельности»;
* ***речевое развитие***– «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Приобщение к художественной литературе»;
* ***художественно-эстетическое развитие*** – «Изобразительная деятельность», «Конструктивно – модельная деятельность», «Музыкальная деятельность;
* ***физическое развитие***– «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

 Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

 - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет)– не более 25 минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимы объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

 -во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

 - в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

 - в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;

 - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

 Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

 С детьми третьего года жизни занятии по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

**Объем образовательной деятельности**

**в холодный период года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития (образовательные области)** | **Образовательная деятельность** | **Объем времени** |
| **I мл.гр.****2-3года** | **II мл. гр****3-4 года** | **средняя гр.****4-5 лет** | **Старшая гр****5-6 лет** | **Подгот. гр****6-7 лет** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | *социализация* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| *формирование основ безопасности* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| *трудовое воспитание* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| **Познавательное развитие** | *сенсорика/ ФЭМП* | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 2 раза в неделю60 мин |
| *ознакомление с миром природы* | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин  | 1 раз в неделю30 мин |
| *развитие познавательной исследовательской деятельности* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
|  | *часть, формируемая участниками образовательных отношений**парциальная программа « Я - Оренбуржец»* |  | 1 раз в неделю30 мин во второй половине дня, а также в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| *часть, формируемая участниками образовательных отношений**парциальная программа «Скоро в школу»* |  | 1 раз в неделю30 мин во второй половине дня, а также в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| **Речевое развитие** | *развитие речи*  | 2 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 2 раз в неделю45 мин | 2 раз в неделю60 мин |
| *обучение грамоте* |  | 1 раз в неделю30 мин |
| *чтение художественной литературы* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| **Художественно-эстетическое развитие** | *Изобразительная деятельность* | *рисование* | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в неделю15 мин | 1 раз в неделю20 мин | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |
| 1 раз в неделю осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| *лепка* | 1 раз в неделю10 мин | 1 раз в2 недели15 мин | 1 раз в 2 недели20 мин | 1 раз в2 недели25 мин | 1 раз в2 недели 30 мин |
| *аппликация* | - | 1 раз в2 недели15 мин | 1 раз в 2 недели20 мин | 1 раз в2 недели25 мин | 1 раз в2 недели 30 мин |
| *конструктивно модельная деятельность* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| *Музыкальная деятельность* | 2 раза в неделю 20мин | 2 раза в неделю 30мин | 2 раза в неделю 40мин | 2 раза в неделю 50мин | 2 раза в неделю60 мин |
|  | *часть, формируемая участниками образовательных отношений**парциальная программа**«Теремок»* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов | 1 раз в неделю25 мин во второйполовине дня, а также в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |  |
| **Физическое развитие** | *формирование начальных представлений о здоровом образе жизни* | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| *занятия по**физ.развитию в помещении* | 3 раза в неделю30мин | 3 раза в неделю45мин | 3 раза в неделю60мин | 2 раз в неделю 50мин | 2 раз в неделю50 мин |
| *занятия по**физ.развитию на прогулке* | - | - | - | 1 раз в неделю25 мин | 1 раз в неделю30 мин |

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

В дошкольном учреждении работают специалисты – музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования. В первой и второй младшей группах ОД, кроме музыкальной деятельности, проводится воспитателями.

Педагог-психолог работает с детьми от 3 до 7 лет, в индивидуальном режиме в свободное от образовательной деятельности время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога не входит в расписание ОД, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество ОД и состав групп определяются по потребности. ОД проводится малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. ОД педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через:

 - образовательную программу «Теремок» в первой младшей группе во второй младшей и средней группах осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, в старшей группе во второй половине дня 1 раз в неделю 25 минут, а также в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов;

- образовательную программу «Я – Оренбуржец» в подготовительной группе во второй половине дня 1 раз в неделю 30 минут, а также в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов;

- образовательную программу «Скоро в школу» в подготовительной группе во второй половине дня 1 раз в неделю 30 минут, а также в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов.

 **Режим дня МБДОУ «Детский сад с.Адамовка»**

**Режим дня (холодный период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные****периоды**  **Группа** | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя****группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, чтение** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| **Подготовка к завтраку, личная гигиена** | 9.00 – 9.10 | 9.00 – 9.10 | 9.00 – 9.10 | 9.00 – 9.10 | 9.00 – 9.10 |
| **Завтрак** |  9.10-9.30 |  9.10-9.30 |  9.10-9.30 |  9.10-9.30 |  9.10-9.30 |
| **Образовательная деятельность** |  |  | 9.30-9.5010.00-10.20 | 9.30-9.5510.05-10.3010.05-10.30 | 9.30-10.0010.10-10.4010.45 – 11.15 |
| **Самостоятельно – игровая ддеятельность** | 9.30-11.00 | 9.30-11.00 | 9.30-11.00 | 15.20-15.50 | -15.20-15.50 |
| **Подготовка ко второму завтраку, личная гигиена** | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| **Второй завтрак** | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| **Подготовка к прогулке** | 11.00-11.05 | 11.00-11.05 | 11.00-11.05 | 11.00-11.05 | 11.00-11.05 |
| **Прогулка** | 11.00-12.10**1.10** | 11.00-12.10**1.10** | 11.00-12.30**1.30** | 11.10-12.45**1.30** | 11.10 – 12.30**1.20** |
| **Возвращение с прогулки, личная гигиена** | 11.45- 12.00 | 11.55 -12.30 | 12.15 – 12.30 | 12.35-12.45 | 12.40 – 12.50 |
| **Обед** | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| **Дневной сон** | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| **Постепенный подъем,****закаливание, личная гигиена** | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| **Полдник** | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.15-15.30 | 15.10 – 16.00 |
| **Самостоятельная деятельность** |  |  |  | 15.10 – 15.45 | 15.10 – 15.45 |
| **Образовательная деятельность** | 15.10 – 15.45 | 15.10 – 15.45- | 15.10 – 15.45- |  |  |
| **Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой** | 16.20- 16.30 | 16.30-16.30 | 16.20-16.30 | 16.25-16.35 | 16.20-16.30 |
|  |  | \ | \ |  | \ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **прогулка****сон** | **1 ч. 50 мин.****2 ч. 00 мин.** | **1 ч. 50 мин.****2 ч. 00 мин** | **1 ч. 50 мин.****2 ч. 00 мин** | **. 1 ч. 50 мин.****2 ч. 00 мин** | **. 1 ч. 50 мин.****2 ч. 00 мин** |

**Режим дня (теплый период)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные****периоды** **Группа** | **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя****группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность**  | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| **Утренняя гимнастика на воздухе** | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| **Подготовка к завтраку** | 9.00-9.05 | 9.00-9.05 | 9.00-9.05 | 9.00-9.05 | 9.00-9.05 |
| **Завтрак** | 9.05-9.30 |  |  |  |  |
| **Самостоятельно – игровая деятельность/** **Образовательная деятельность**  | 9.00-9.209.00 – 9.10 | 9.00-9.509.00 – 9.15 | 9.00-9.509.00- 9.20 | 9.00-9.509.00 – 9.25 | 9.00-9.509.00 – 9.30 |
| **Подготовка к прогулке,** **выход на прогулку** | 9.20 –9.30 | 9.50 – 10.00 | 9.50 – 10.00 | 9.50 – 10.00 | 9.50 – 10.00 |
| **Прогулка** | 9.30-11.30**2.00 ч.** | 10.00-12.00**2.00 ч.** | 10.00-12.00**2.00 ч.** | 10.00-12.00**2.00 ч.** | 10.00-12.00**2.00 ч.** |
|  **Второй завтрак** | 10.30-10.45 | 10.30-10.45 | 10.30-10.45 | 10.30-10.45 | 10.30-10.45 |
| **Возвращение с прогулки, личная гигиена** | 11.30-12.00 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| **Обед** | 12.00-12.30 | 12.30 - 13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| **Дневной сон** | 12.30-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| **Постепенный подъем,****гимнастика пробуждения,****закаливание, личная гигиена** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| **Полдник** | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| **Подготовка к прогулке, выход на прогулку, уход домой** | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Сон** | **1 ч. 50 мин.** | **1 ч. 50 мин.** | **1 ч. 50 мин.** | **1 ч. 50 мин.** | **1 ч. 50 мин.** |
| **Прогулка** | **2 ч. 00 мин.** | **2 ч. 00 мин.** | **2 ч. 00 мин.** | **2 ч. 00 мин.** | **2 ч. 00 мин.** |

**4. Расписание непосредственно- образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2 мл. группа** | **Средняя группа** | **Старшая****группа**  |  | **Подготовительная****группа**  |  |
| *п* |  | *Музыка* *10.40 –10.55* | *Музыка* *10.40 –11.00* | *Развитие речи и подготовка к обучению грамоте**9.30 – 9.55**Рисование**10.05 -10.30* *Музыка* *10.40 –11.05* |  | *Развитие речи и подготовка к обучению грамоте**9.30 – 10.00**Рисование**10.10 -10.40* *Музыка* *10.45 –11.15* |
|  |  | Развитие речи15.20-15.35Театр «Теремок»15.40 – 15.55 | Развитие речи15.20-15.40Театр «Теремок»15.40 – 16.00 |  |  |  |
| *в* |  |  |  | *Окружающий мир(экология)**90.30 – 9.55**ФЭМП**10.05 – 10.30**Физическая культура**10.40 -11.05* |  | *Окружающий мир(экология)**90.30 – 10.00**ФЭМП**10.10 – 10.40**Физическая культура**10.45 -11.15* |
|  |  | *Мир природы (окружающий мир)**15.20 – 15.35**Физическая культура**15.40 – 15.55* | *Мир природы (окружающий мир)**15.20 – 15.40**Физическая культура**15.40 – 16.00* |  |  |  |  |
| *с* |  | *Музыка* *10.10 –10.55* | *Музыка* *10430 – 11.00* | *Развитие речи* *9.30 – 9.55**Лепка**10.05 -10.30**Музыка**10.40 -11.05* |  | *Развитие речи* *9.30 – 10.00**ФЭМП**10.10 -10.40**Музыка**10.45 -11.15* |  |
|  |  | ФЭМП15.20 -15.35Рисование15.40 -15.55 | ФЭМП15.20 -15.40Рисование15.40 -16.00 |  |  |  |  |
| *ч* |  |  |  | *«Я- Оренбуржец»**9.30 -9.55**Рисование**10.05 -10.30**Физическая культура**10.40- 11.05* |  | *«Я- Оренбуржец»**9.30 -10.00**Рисование**10.10 -10.40**Физическая культура**10.45- 11.15* |  |
|  |  | *Аппликация**15.20 -15.35**Физическая культура**15.40 -15.55* | *Аппликация**15.20 -15.40**Физическая культура**15.40 -16.00* |   |  |  |    |
| *п* |  | *Физическая культура (на воздухе)**10.45 -11.00* | *Физическая культура (на воздухе)**10.45 -11.05* | *Социализация**(безопасность)**9.30 -9.55**Аппликация**10.05 -10.30**Физическая культура (на воздухе)**10.45 -11.10* |  | *Социализация**(безопасность)**9.30 -10.00**Аппликация**10.10 -10.40**Физическая культура (на воздухе)**10.45 -11.15* |  |
| .  |  | Лепка15.2-0 15.35. | Лепка15.20 -15.40. |  |  |  |  |
|  | **)** | **2 ч. 30 мин.****(150 мин.)** | **3 ч. 40 мин.****(220 мин)** | **5 ч. 25 мин.****(325 мин.)** |  | **8 ч. 30 мин.****(510 мин.)** |

 **Режим двигательной активности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы****работы** | **Виды****занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.)****в зависимости от возраста детей** |
| **3–4 года** | **4–5 лет** | **5–6 лет** | **6-7 лет** |
| Физкультурныезанятия | а) в помещении | 2 разав неделю15 | 2 разав неделю20 | 2 разав неделю25 | 2 разав неделю30 |
| б) на улице |  |  | 1 разв неделю25 | 1 разв неделю30 |
| Физкультурно-оздоровительнаяработав режиме дня | а) утренняягимнастика | Ежедневно5–6 | Ежедневно6-8 | Ежедневно8-10 | Ежедневно10-12 |
| б) подвижныеи спортивныеигры и упражнения на прогулке | Ежедневно2 раза(утроми вечером)15 | Ежедневно2 раза(утроми вечером)20 | Ежедневно2 раза(утроми вечером)25 | Ежедневно2 раза(утроми вечером)30 |
| в) физкультминутки (в середине занятия) | 1–3ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 1–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 1–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 1–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий |
| Активныйотдых | а) физкультурный досуг | 1 разв месяц20 | 1 разв месяц20 | 1 разв месяц25 | 1 разв месяц30 |
| б) физкультурный праздник | **-** | 2 раза в годдо 60 мин | 2 раза в годдо 60 мин | 2 раза в годдо 60 мин |
| в) день здоровья | 1 разв квартал | 1 разв квартал | 1 разв квартал | 1 разв квартал |
| Самостоятельнаядвигательнаядеятельность | а) самостоятельное использованиефизкультурного и спортивно-игровогооборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б) самостоятельные подвижные испортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части**

**и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная групп | Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы | Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | Общее количество времени отведенное на реализацию Программы | Примечание (время отведенное на дневной сон) |
| Непрерывная образовательная деятельность | Режимные моменты | Совместная деятельность взрослых и детей | Общий объем времени |
| 1 мл.гр. | 445мин82% | - | 25 мин5% | 70 мин13% | 95мин18% | 540 мин100% | 180мин |
| 2 мл.гр. | 450 мин79 % | - | 40 мин7 % | 80 мин 14 % | 120 мин21 % | 570 мин100% | 150 мин |
| средняя гр. | 440 мин77% | - | 40 мин7 % | 90 мин16 % | 130 мин23 % | 570 мин100% | 150 мин |
| старшая гр. | 515мин85,8% |  *программа*:«Теремок»25мин4,2% | 20 мин3,3% | 40мин6,7% | 85мин14,2% | 600мин100% | 120мин |
| *Всего*:25 мин4,2% | 20мин 3,3% | 40 мин6,7% | **85мин****14.2%** |
| Подгот.гр | .440 мин73,3%  | *1программа*:«Я - Оренбуржец»30 мин5% | 25 мин4,2% | 45мин7,5% | 100 мин17% | 600мин100% | 120мин |
| *2 программа*:«Скоро в школу»30 мин5% | 20 мин3,3% | 40мин6,7% | 60мин10% |
| *Всего*:30мин5% | 45мин7,5% | 85 мин14,2% | **160мин****26.7%** |
| Общий объем времени: 59,4 % отведенный на реализацию обязательной части; 40,6 %часть, формируемой участниками образовательных отношений |

**Реализация программ в режимных моментах первой младшей группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | время |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, чтение | Игры малой подвижностиНастольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой трудИгры на взаимодействие со взрослым и сверстникамиБеседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях Чтение художественной литературы | 3мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 2 мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Формирование навыков самообслуживанияПодвижные и спортивные игрыТрудовая деятельностьЭкспериментирование и игры с природным материаломНаблюдениеСюжетно-ролевые игрыЧтение художественной литературы | 5 мин |
| Возвращение с прогулки | Формирование навыков самообслуживания | 2 мин |
| Подготовка к обеду, обед  | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 2 мин |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Закаливающие процедурыРазминка, спокойные игры | 2 мин |
| Подготовка к ужину, ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков; формирование навыков культуры приёма пищи | 2 мин |
| Подготовка к прогулке | Формирование навыков самообслуживания | 5 мин |
| Прогулка | Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом | 2 мин |
| **Всего**  | **25 мин** |

**Реализация совместной деятельности взрослых и детей первой младшей группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| - наблюдение;- продуктивная деятельность;- чтение художественной литературы; рассказывание**-** беседы;Игра:- игра – экспериментирование;**-** развивающие игры;- театрализованные игры;- дидактические игры;- сюжетно-ролевые игры;- игры-забавы;- совместная деятельность в центрах (центре изобразительной деятельности, центре художественной литературы, в уголке природы и т.д.) | 5 мин10 мин10 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин10 мин |
| **Всего**  | **70 мин** |

**Реализация программ в режимных моментах второй младшей группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | время |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение | Общение с родителямиИгры малой подвижностиНастольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой трудИгры на взаимодействие со взрослым и сверстникамиБеседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях Чтение художественной литературы | 5мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков | 2мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Формирование навыков самообслуживанияПодвижные и спортивные игрыТрудовая деятельностьЭкспериментирование и игры с природным материаломНаблюдениеСюжетно-ролевые игрыЧтение художественной литературы | 5мин |
| Возвращение с прогулки | Формирование навыков самообслуживания | 2 мин |
| Подготовка к обеду, обед  | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 5 мин |
| Подготовка ко сну,  | Перед сном: формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Закаливающие процедурыРазминка, спокойные игры | 5 мин |
| Подготовка к полднику, полдник | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 2 мин |
| Подготовка к ужину, ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Подготовка к прогулке | формирование навыков самообслуживания | 5 мин |
| Прогулка | Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом | 5 мин |
| **Всего**  | **40 мин** |

 **Реализация совместной деятельности взрослых и детей второй младшей группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| - наблюдение;- продуктивная деятельность;- чтение художественной литературы, рассказывание; разучивание стихов;- беседы;Игра:- игры малой подвижности;- игра – экспериментирование;- развивающие игры;- театрализованные игры;- дидактические игры;- сюжетно-ролевая игра;- игры с правилами;- совместная деятельность в центрах (центре изобразительной деятельности, центре художественной литературы, в уголке природы и т.д.) | 5 мин15 мин10 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин10 мин |
| **Всего**  | **80 мин** |

**Реализация программ в режимных моментах средней группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | время |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение | Общение с родителямиИгры малой подвижностиНастольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой трудИгры на взаимодействие со взрослым и сверстникамиБеседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях Чтение художественной литературы | 5 мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Формирование навыков самообслуживанияПодвижные и спортивные игрыТрудовая деятельностьЭкспериментирование и игры с природным материаломНаблюдениеСюжетно-ролевые игрыЧтение художественной литературы | 5 мин |
| Возвращение с прогулки | Формирование навыков самообслуживания | 2 мин |
| Подготовка к обеду, обед  | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 5 мин |
| Подготовка ко сну,  | Перед сном: формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Закаливающие процедурыРазминка, спокойные игры | 5 мин |
| Подготовка к полднику, полдник | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 2 мин |
| Подготовка к ужину, ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Подготовка к прогулке | формирование навыков самообслуживания | 5 мин |
| Прогулка | Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом | 5 мин |
| **Всего**  | **40 мин** |

**Реализация совместной деятельности взрослых и детей средней группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| - наблюдение;- продуктивная деятельность;- познавательно-исследовательская деятельность;- чтение художественной литературы, рассказывание; разучивание стихов;- беседы;- проектная деятельность;Игра:- игры малой подвижности;- игра – экспериментирование;- развивающие игры;- театрализованные игры;- дидактические игры;- сюжетно-ролевая игра;- игры с правилами;- совместная деятельность в центрах (центре изобразительной деятельности, центре художественной литературы, в уголке природы и т.д.) | 5 мин15 мин5 мин10 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин10 мин |
| **Всего**  | **90 мин** |

**Реализация программ в режимных моментах старшей группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | время |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение | Общение с родителямиИгры малой подвижностиНастольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой трудИгры на взаимодействие со взрослым и сверстникамиБеседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях Чтение художественной литературы | 5 мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Формирование навыков самообслуживанияПодвижные и спортивные игрыТрудовая деятельностьЭкспериментирование и игры с природным материаломНаблюдениеСюжетно-ролевые игрыЧтение художественной литературы | 5 мин |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Закаливающие процедурыРазминка, спокойные игры | 5 мин |
| Прогулка | Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом | 5 мин |
| **Всего**  | **20 мин** |

**Реализация совместной деятельности взрослых и детей старшей группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| - сюжетно-ролевые игры;- развивающие игры;- создание коллекций;- проектная деятельность;- познавательно-исследовательская деятельность;- конструирование;- экспериментирование;- наблюдение;- проблемные ситуации;- беседа, рассказ | 5 мин5 мин5 мин5мин5 мин5 мин2 мин2 мин3 мин3 мин |
| **Всего**  | **40мин** |

**Реализация программ в режимных моментах подготовительной группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | время |
| Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение | Общение с родителямиИгры малой подвижностиНастольно-печатные развивающие игры Хозяйственно-бытовой трудИгры на взаимодействие со взрослым и сверстникамиБеседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях Чтение художественной литературы | 5 мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Формирование навыков самообслуживанияПодвижные и спортивные игрыТрудовая деятельностьЭкспериментирование и игры с природным материаломНаблюдениеСюжетно-ролевые игрыЧтение художественной литературы | 5 мин |
| Возвращение с прогулки | Формирование навыков самообслуживания | 2 мин |
| Подготовка к обеду, обед  | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 5 мин |
| Подготовка ко сну,  | Перед сном: формирование навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Закаливающие процедурыРазминка, спокойные игры | 5 мин |
| Подготовка к полднику, полдник | Формирование культурно-гигиенических навыковФормирование навыков культуры приёма пищи | 2 мин |
| Подготовка к ужину, ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков | 2 мин |
| Подготовка к прогулке | формирование навыков самообслуживания | 5 мин |
| Прогулка | Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Продуктивная деятельность с природным материалом | 5 мин |
| **Всего**  | **40 мин** |

**Реализация совместной деятельности взрослых и детей подготовительной группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| - наблюдение;- продуктивная деятельность;- познавательно-исследовательская деятельность;- чтение художественной литературы, рассказывание; разучивание стихов;- беседы;- проектная деятельность;Игра:- игры малой подвижности;- игра – экспериментирование;- развивающие игры;- театрализованные игры;- дидактические игры;- сюжетно-ролевая игра;- игры с правилами;- совместная деятельность в центрах (центре изобразительной деятельности, центре художественной литературы, в уголке природы и т.д.) | 5 мин15 мин5 мин10 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин5 мин10 мин |
| **Всего**  | **90 мин** |